

Animation Arachnides

Au cours de mon **BTS Gestion et Protection de la Nature**, j'ai eu l'opportunité de faire un **stage** de 8 semaines au sein de l'association **Vert la Vie**. J'ai pu rencontrer beaucoup d'acteurs du territoire, découvrir des pratiques naturalistes ainsi que participer à de nombreuses animations diverses. C'est grâce à cela, que j'ai pu réaliser au mieux **une animation auprès d'un jeune public scolaire** ce lundi 11 septembre. Le thème était trouvé depuis le début et en parfait accord avec Vert la Vie : **les araignées** ! Animal qui fait beaucoup parler de lui, sans pour autant être réellement bien connu. Voici donc, en version papier, **l'animation Arachnides**.



Tout d'abord, **pourquoi** ce sujet ? Quand j'étais petite, les araignées, ces mal-aimées m'ont fait de la peine d'être autant détestées, j'ai alors décidé de leur donner un peu de mon amour. Par la suite, j'ai compris qu'elles n'étaient pas plus méchantes qu'un autre animal et étaient même **extrêmement intéressantes**. J'ai donc voulu **faire connaître** ce drôle d'Arachnide.

Comme je l'ai fait avec les élèves lors de l'animation, essayez de **comprendre**, si c'est le cas, pourquoi vous avez **peur des araignées** (généralement, on ne sait même pas pourquoi). Ainsi, vous pourrez plus facilement cibler ce qui vous dérange et travailler sur cette peur.



Maintenant, faisons un petit **quiz pour tester vos connaissances**. Permis ces propositions, il n'y en a **qu'une de bonne**. La réponse se trouvera à la fin du rapport.

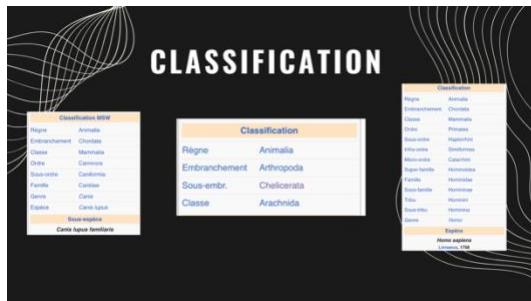
Après cela, je vais **recontextualiser l'histoire de l'araignée** et notamment sa **popularité**

À l'**Antiquité**, on racontait **qu'Arachné** tissait mieux **qu'Athéna**. Furieuse, cette dernière détruisit le travail d'Arachné qui, remplie d'humiliation, se pendit. Athéna, prise de regrets, décida de la ressusciter mais sous forme d'araignée. Ainsi, Arachné était destiné à tisser sa toile pour l'éternité. Certaines **fables de la Fontaine** ont également **terni la réputation de l'araignée** comme « l'araignée et l'hirondelle » ou encore « la goutte et l'araignée ».



Mais encore des **bandes dessinées ou des romans** comme Tintin ou Harry-Potter où **le monstre est incarné par une araignée**.

À contrario, le super-héros de Stan Lee et Steve Ditko : **Spider-Man, apporte un nouveau regard sur l'animal, notamment de la part des enfants.**

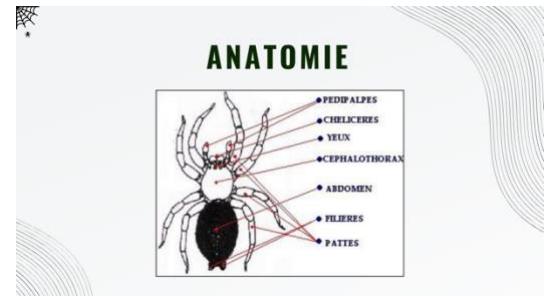


Voici un peu de **classification** (comparaison de l'araignée au chien domestique et à l'Homme pour expliquer aux élèves).

L'araignée fait partie du **règne animal**, c'est un **arthropode** (ses pattes « podes » sont articulées « arthro »), elle possède des **chélicères** et est une **Arachnide**.

Concernant **l'anatomie** bien particulière de l'araignée :

- Les **pédipalpes** sont, chez le mâle, des organes reproducteurs (la femelle les a également mais ils n'ont pas la même fonction)
- Les **chélicères** sont des crochets autour de la bouche, c'est comme cela que les araignées attrapent leur proie (on verra cela par la suite)
- Les **yeux** sont souvent aux nombres de 8 mais pas toujours... ;-)
- Le **céphalotorax** est le « tronc » (comme notre buste à nous)
- **L'abdomen** a à son extrémité des filières
- Les **filières** libèrent un liquide qui au contact de l'air se transforme en soie
- Les **pattes** sont toujours au nombre de 8 (caractéristique des Arachnides, sinon ce sont des Hexapodes)



Grâce à ses **chélicères**, l'araignée **attrape sa proie**, lui injecte un **venin** qui la **paralyse** puis, la **liquéfie**. En effet, ce petit animal a **un tube digestif trop fin** pour consommer du solide, il **aspire donc le contenu nutritionnel** de l'insecte chassé.

⚠ l'araignée ne pique pas, elle **mord** ;-)

Il y a 5 grandes **stratégies de prédation** :

- La **tisseuse**, qui attend qu'une proie se prenne dans sa toile pour la manger
- La **trappe**, qui consiste à creuser un terrier dans le sol et d'attendre qu'une proie approche pour l'attraper
- Le **camouflage**, l'araignée se camoufle dans le paysage pour surprendre les insectes qui seront son repas
- La **boule**, plus technique, l'araignée fait une boule de soie qu'elle laisse pendre au bout d'un fil. Grâce à des phéromones les insectes sont attirés et se posent dessus. Notre prédatrice n'aura plus qu'à remonter son fil pour se nourrir
- Et enfin, la **sautuse**, où tout est dit dans le nom, l'araignée bondit sur sa proie.

Les araignées sont **saisonnières**, elles vivent de **6 mois à 1 an** ; ou **annuelle**, elles vivent **1 à 2 ans** ; ou **pérenne**, elles vivent **plusieurs années** !

La **mue de l'exosquelette** permet aux Arthropodes de **grandir**. Les araignées ont **8 à 13 mues** au cours de leur vie.

La **soie a de nombreux usages**. Elle sert au **déplacement**, à faire des **cocons**, à **chasser** et bien d'autres encore.

TOP 10 DES PLUS DANGEUREUSES



Sur ce graphique on voit les animaux les plus mortels pour l'homme dans le monde. L'araignée ne fait pas partie du classement. En effet, elle ne fait **que 10 morts par an** (araignées « exotiques »).

Le but de cette carte n'est pas de présenter les araignées les plus **dangereuses**, mais de montrer **qu'elles ne sont pas chez nous**. Une seule araignée en France peut être dangereuse pour l'homme, c'est la **veuve noire d'Europe** *Latrodectus tredecimguttatus*. Sa morsure n'est **pas mortelle** mais douloureuse.

CRAINTES INFONDÉES ?



Cet arachnide a un **rôle essentiel** dans l'équilibre de la **biodiversité**. En effet, avec les **millions de tonnes d'insectes que les araignées mangent par jour en France**, elle est la meilleure amie des agriculteurs (pour lutter contre les nuisibles), la meilleure nettoyeuse d'une maison, ainsi qu'un emblème de la chaîne alimentaire. Nous pourrons en reparler plus tard lors de la partie extérieure.

Vous pouvez retrouver le nom de toutes les espèces présentes sur les diapositives sur l'image à droite.

Et voici les **réponses au quiz** :

- Les araignées possèdent **0 à 8 yeux**. Ce n'est donc pas un critère de reconnaissance
- Elles vivent entre **6 mois et des années**, selon si elles sont saisonnières, annuelles ou pérennes
- Elles mangent des **millions de tonnes d'insectes par jour en France**
- Elles ne font **que 10 morts par an** environ

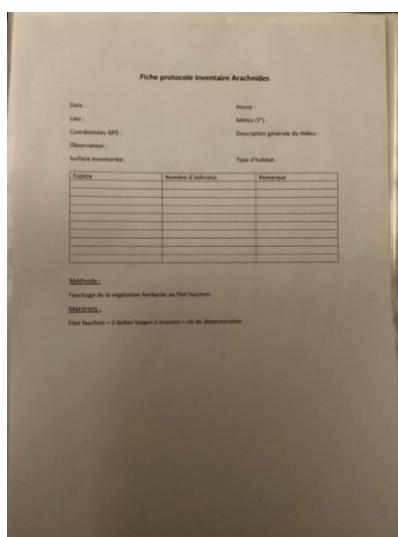


- Elles rentrent dans les maisons pour **se réchauffer**



destruction d'habitats.

Pour la **première partie en extérieur**, il vous faudra un **protocole d'inventaire naturaliste** (comme ci-joint). Un protocole est quelque chose de **normalisé** et **universel**. Toutes informations complémentaires sont bonnes à prendre. Grâce à ces inventaires, on peut connaître le **nombre** de populations, les **espèces** présentes, leurs **préférences**, etc. Il est demandé aux naturalistes de faire des inventaires lors de **suivi d'espèces** ou avant de **gros travaux** qui nécessitent la



À l'aide d'un **filet fauchoir**, balayez les hautes herbes pendant une journée ensoleillée. Remplissez votre protocole puis **relâchez** les espèces à **l'endroit exact** où vous les avez trouvées. Pour **déterminer les espèces**, prenez une **loupe**. J'annonce déjà, cela est très compliqué. Noter le nombre d'espèces ainsi que sa description peut suffire.

Pour cette **deuxième partie en extérieur**, j'ai confectionné, à l'aide de verso de papiers brouillons, des **colliers**. Chaque élève avait un collier avec un animal correspondant. Le **but** était qu'ils forment une **chaîne alimentaire**. La chaîne alimentaire est **l'ensemble des êtres-vivants se nourrissant les uns des autres**. Après cela, j'ai demandé à deux élèves de se retirer de la chaîne. Bien sûr, il n'y avait plus de continuité. Cela illustre le fait qu'une chaîne ne pouvait pas bien fonctionner s'il manquait des maillons,

d'où **l'importance de l'équilibre dans la biodiversité**. Un équilibre fragile qu'il faut protéger, un équilibre où **toutes les espèces sont importantes** y compris et surtout les insectes. S'il n'y avait plus d'insectes il n'y aurait plus de pollinisation, s'il n'y avait plus d'araignée il y aurait beaucoup trop d'insectes. La chaîne alimentaire permet une **régulation naturelle des populations**.

Pour préserver les insectes et les araignées dans son jardin on peut **laisser un coin d'herbes hautes dans son jardin, laisser des tas de feuilles ou de bois comme habitats, etc.**



Je vais conclure sur ces bons conseils !

Merci pour votre attention et si vous avez des questions, n'hésitez pas à me contacter.

